



福建中醫藥大學  
FUJIAN UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

# 研究生教育发展质量年度报告 (2021年度)

高校  
(公章)

名称: 福建中医药大学

代码: 10393

2022年3月8日

# 目录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	2
3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	6
4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）	11
二、研究生党建与思想政治教育工作	12
1. 党建和思想政治教育队伍建设	12
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	13
3. 校园文化建设	14
4. 日常管理服务工作	15
三、研究生培养相关制度及执行情况	15
1. 课程建设与实施情况	15
2. 导师选拔培训、师德师风建设情况	17
3. 学术训练、学术交流情况	18
4. 研究生奖助情况	25
四、研究生教育改革情况	27
1. 人才培养	27
2. 教师队伍建设	28
3. 科学研究	28
4. 传承创新优秀文化	42
5. 对外合作交流等方面的改革创新情况	43

五、教育质量评估与分析.....	44
1. 学科自我评估进展及问题分析.....	44
2. 学位点专项评估及自我评估进展分析.....	45
3. 学位论文抽检情况及问题分析.....	46
六、改进措施.....	47
针对问题提出改进建议和下一步思路举措.....	47

# 福建中医药大学研究生教育质量年度报告

(2021 年度)

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。为全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》(教研〔2020〕9号)和《国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》(学位〔2020〕19号)等文件精神，落实立德树人根本任务，推动内涵发展，推进我校学位与研究生教育上水平、出亮点、显特色。现编制《福建中医药大学研究生教育质量年度报告(2021年度)》，旨在向社会公开我校研究生招生、培养过程、学位授予、毕业及就业、质量保障体系建设、国际化等情况，主动接受社会评议和监督，并全面梳理和总结上一年度学校研究生教育工作，分析目前存在的问题，提出可持续发展的对策，为建设高水平、有特色的一流中医药大学提供更坚实的高层次人才支撑。

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

近年来，学校不断加强学位点建设，已建立起门类较齐全、层次多样的学科体系。目前学校拥有中医学、中西医结合和中医博士专业学位等 3 个博士学位授权点，有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学、护理学和医学技术等 7 个硕士学位授权一级学科，有临床医学、中医、中药学和护理 4 个硕士专业学位类别。具体分布情况见表 1。

表 1 福建中医药大学学位授权学科领域一览表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	备注
学术 学位	博士	1005	中医学	
		1006	中西医结合	
	硕士	1002	临床医学	
		1005	中医学	
		1006	中西医结合	
		1007	药学	
		1008	中药学	
		1010	医学技术	
		1011	护理学	
专业 学位	博士	1057b	中医	2020 年新增
	硕士	1051	临床医学	动态调整增列
		1054	护理	
		1056	中药学	
		1057	中医	

## 2. 学科建设情况

我校是福建省“双一流”建设高校，现有 20 个国家中医药管理局重点学科，中西医结合、中医学 2 个福建省 A 类高峰学科，中药学、护理学、药学 3 个福建省高原学科，临床医学、管理学 2 个福建省应用型学科。临床医学学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。中西医结合学科在 2021 年第三方学科评价（上海软科发布）中名列全国第 6。

学校遵循以中医药为主体，多学科全面发展的原则，突出优势特色，全面推进各层次各类别学科内涵建设，积极提升学科建设水平。一是稳步谋划编制“十四五”学科建设发展规划。认真学习贯彻上级相关会议及最新文件精神，紧紧围绕建设学校“双一流”为战略目标，以第五轮学科评估指标为导向，以“一流标准、突出分类发展、对接

重大需求、完善学科学术评价体系”为原则，编制并不断完善“十四五”学科建设发展规划、学科建设指标、实施路径以及学科专栏建设项目。二是稳步推进高峰高原学科及应用型学科建设，积极组织各学科开展周期自评总结。在对各个学科成效评价中，严格依据高峰高原学科、应用型学科建设实施方案，注重全面总结学科建设成效，全面梳理学科建设特色和亮点，全面剖析推进学科建设发展存在的重点难点和矛盾问题，在此基础上明确改进的重点任务和目标。三是稳步开展优势特色学科建设与考核，立项建设2个层次11个优势特色学科和5个培育学科，投入专项资金予以支持建设。组织开展多角度优势特色学科评价考核，充分运用计量评价和专家评议相结合的“融合评价”来进行新的年度考核，动态调整优势特色学科考核指标，在原有的自设目标外，还设置了“可持续发展指标”、加分项目“成长提升性指标”以及“否决性指标”，注重体现学科在建设周期内的成长增量及发展质量的学科原创性、创新性的成果。四是稳步组织第五轮学科评估工作。根据教育部学位中心发布的《第五轮学科评估工作方案》（学位中心〔2020〕43号）等文件精神，组织中医学、中西医结合、中药学、药学、护理学、临床医学六个学科参与五轮学科评估。及时组织召开学科评估工作专题部署会与专题讲座，成立第五轮学科评估领导小组、校级学科材料审核小组等组织机构，动员督促各学院、各学科、各职能部门落实好学科评估责任分工，做到责任到人、责任到岗。同时做好各学科之间、学院之间，学院与附属单位之间的协调沟通工作，互通信息，保证评估工作稳步推进。五是稳步启动国家中医药管理局“十四五”中医药重点学科申报工作，积极组织动员各学院、各学科、各附属单位申报，学科办对收到的32份材料进行初审，并将组织专家进行指导讨论，为冲刺国家中医药管理局“十四五”中医药重点学科做好充分准备。

学校积极响应“健康中国”战略，鼓励学科立足并围绕国家尤其

是福建省区域经济社会和中医药行业发展的重大需求，研究和解决区域性、行业性急需的战略性和前瞻性问题，各学科积极对接社会需求，发挥中医药在传染性、流行性、季节性和地方性疾病治疗和预防中的特色和优势，充分发挥中医药在公共卫生应急保障中的作用。

一是中医学学科积极发挥中医特色优势参与抗疫。当 2021 年 9 月我省莆田发生疫情时，学科团队专家发挥中医防治传染病的独特优势积极参与抗击“新冠”疫情的诊疗，开展中医远程会诊，诊治莆田新冠肺炎患者。团队成员以陈淑娇主任为代表的中医药专家与国家、省、市及莆田专家携手抗疫，根据辨证施治原则制定“一人一方”治疗方案，精准治疗、精准辨证，并结合穴位贴敷治疗等外治法治疗，根据病情变化随时调整用药，也为出院患者拟定了恢复方药巩固疗效。治疗期间充分发挥中医药特色，并与西医队伍建立沟通联合工作制度，中药覆盖率 100%，中药饮片使用率为 100%，使中医药治疗贯穿患者整个治疗周期，实现省内抗疫中医药使用率百分百，零死亡，医务人员零感染。

二是中西医结合学科以“国家急需、世界一流”为出发点，瞄准国家和福建重大战略需求，聚焦中西医结合关键领域的“卡脖子”问题，产学研深度融合，围绕心脑血管防治与康复、消化道肿瘤、骨病等重大慢病的中西医结合防治，开展中西医结合创新性中药和医疗器械研发，推动科技成果转化，服务临床和社会；同时加强与漳州片仔癀、厦门中药厂和广州悦康药业等著名中药企业开展片仔癀、八宝丹和活心丸（浓缩丸）等名优中药推进二次开发研究，发挥中医药在大病、慢病防控过程中的优势和特色，促进产业发展。

三是康复学科一直积极响应“健康福建”战略号召，致力于开展认知、运动康复临床与基础研究、康复设备研发。以解决临床常见且严重影响生活质量的功能障碍为研究重点，开展传统非药物康复促进神经修复基础研究，慢性疾病和老年人常见功能障碍康复临床基础研究。与睿福康（厦门）科技有限公司签订了老年运动康复设备合作开发协议，围绕

老年人心肺功能、肌肉力量、平衡功能等常见功能需求，研发集评估与训练一体的系列老年运动康复设备。**四是**中药学学科围绕地方道地特色药材的基础研究、质量提升、成药的二次开发，聚焦福建中药优质资源推动科研创新，助力打造闽产道地药材“福九味”品牌，围绕“福九味”药材品种建立产业基地、进行系列研发、实现产业化，有效促进农民增收、农业增效和地方特色经济发展；进一步挖掘“福九味”医药文化内涵，提升闽产中药材在全国的影响力。推动福建道地特色中药质量提升和产业发展。学科建设情况详见表 2~4。

表 2 福建中医药大学高峰高原学科一览表

序号	学科名称	学科负责人	批准时间
1	中医学（高峰学科）	李灿东	2018 年 3 月
2	中西医结合（高峰学科）	彭 军	2018 年 3 月
3	药学（高原学科）	徐 伟	2018 年 3 月
4	中药学（高原学科）	林 羽	2018 年 3 月
5	护理学（高原学科）	陈锦秀	2018 年 3 月

表 3 福建中医药大学应用型学科一览表

序号	学科名称	学科负责人	批准时间
1	临床医学	赵红佳	2017 年 12 月
2	管理学	金 浪	2017 年 12 月

表 4 福建中医药大学优势特色学科一览表

序号	学科名称	学科负责人	批准时间
1	中医诊断学（第一层次）	林雪娟	2018 年 7 月
2	中医康复学（第一层次）	陶 静	2018 年 7 月
3	中西医结合高血压研究（第一层次）	彭 军	2018 年 7 月
4	中医健康管理（第一层次）	杨朝阳	2018 年 7 月
5	中医肛肠学（第二层次）	石 荣	2018 年 9 月
6	中医脾胃学（第二层次）	林 平	2018 年 9 月
7	中医护理学（第二层次）	葛 莉	2018 年 9 月
8	中药资源学（第二层次）	徐 伟	2018 年 9 月
9	中西医结合老年性骨病研究（第二层次）	李西海	2018 年 9 月
10	中医骨伤科学（第二层次）	李 楠	2019 年 9 月
11	针灸学（第二层次）	吴 强	2019 年 9 月



12	中药药理学（优势特色培育学科）	南丽红	2019年9月
13	中医急诊学（优势特色培育学科）	文丹	2019年9月
14	中医脑病学（优势特色培育学科）	吴成翰	2019年9月
15	中医皮肤病学（优势特色培育学科）	黄宁	2019年9月
16	中医妇科学（优势特色培育学科）	吴冬梅	2019年9月

### 3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### （一）研究生招生及生源情况

##### 1. 规模与结构

2021年，全校共招收各类研究生828人，其中博士研究生32人（含境外生1人）；硕士研究生796人（无合适生源，有2个大学生退役士兵专项未完成），其中全日制学术型硕士研究生229人，全日制专业学位型硕士研究生567人（含长学制转段148人）。详见表5~6。

表5 福建中医药大学博士研究生招生录取情况统计表

类别	生源地	学位点代码	学位点名称	招生计划数	报考人数	录取人数			
						统招	申请审核制	硕博连读	直博
学术学位	大陆	1005	中医学	14	173	13	1	0	0
		1006	中西医结合	17	63	14	3	0	0
	港澳台	1005	中医学	1	1	1	0	0	0
	外国留学生			0	0	0	0	0	0
合计				32	237	28	4	0	0

表6 福建中医药大学硕士研究生招生录取情况统计表

类别	生源地	学位点代码	学位点名称	招生计划数	报考人数	录取人数			
						一志愿	外校调剂	推免	5+3一体化
学术学位	大陆	1002	临床医学	38	434	10	18	8	0
		1005	中医学	73	112	31	40	2	0
		1006	中西医结合	47	17	5	42	0	0
		1007	药学	18	26	10	8	0	0
		1008	中药学	32	34	11	19	2	0
		1010	医学技术	10	26	6	3	1	0
		1100	护理学	13	39	5	0	8	0
	港澳台	0	0	0	0	0	0	0	0

	外国留学生	0	0	0	0	0	0	0	0
专业学位	大陆	1054	护理	39	65	22	16	1	0
		1055	药学	28	17	4	24	0	0
		1056	中药学	34	40	16	18	0	0
		1057	中医	466	1179	283	4	31	148
	港澳台	0	0	0	0	0	0	0	
	外国留学生	0	0	0	0	0	0	0	
合计				798	1989	403	192	53	148

## (二) 研究生在读、毕业基本状况

近年来，研究生规模不断扩大，适应国家发展要求专业学位与学术学位型研究生比例逐步优化。2021年9月，在校研究生2413人，其中学术型博士研究生159人，学术型硕士研究生617人，专业型硕士研究生1637人，专业型硕士研究生占全校硕士研究生的72.6%。2021年共毕业研究生627人，其中博士研究生25人，硕士研究生602人（专业学位型硕士研究生448人，学术学位型硕士研究生154人）。具体分布情况见表7~10。

表7 福建中医药大学在校博士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	境内生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1005	中医学	45	15	13	73
		1006	中西医结合	77	2	7	86
合计				122	17	20	159

表 8 福建中医药大学在校硕士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	境内生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1002	临床医学	89	0	0	89
		1005	中医学	190	2	11	203
		1006	中西医结合	128	0	0	128
		1007	药学	54	0	0	54
		1008	中药学	89	0	0	89
		1010	医学技术	20	0	0	20
		1011	护理学	34	0	0	34
专业学位	全日制	1054	护理	89			89
		1055	药学	50			50
		1056	中药	87		1	88
		1057	中医	1408	1	2	1411
合计				2238	3	13	2254

表 9 福建中医药大学毕业博士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	境内生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1005	中医学	10	0	0	10
		1006	中西医结合	15	0	0	15
合计				25	0	0	25

表 10 福建中医药大学毕业硕士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	境内生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1002	临床医学	23	0	0	23
		1005	中医学	45	0	2	47
		1006	中西医结合	21	0	0	21

		1007	药学	23	0	0	23
		1008	中药学	29	0	0	29
		1011	护理学	10	0	0	10
专业学位	全日制	1054	护理	14	0	0	14
		1055	药学	5	0	0	5
		1056	中药	9	0	0	9
		1057	中医	417	3	1	421
合计				596	3	3	602

### (三) 研究生学位授予情况

2021年，我校授予各类研究生学位共计642人（含补授学位48人），其中授予全日制研究生学术博士学位21人，授予全日制研究生学术硕士学位151人，授予全日制研究生专业硕士学位452人，授予非全日制研究生学术硕士学位18人（其他同等学力人员申请硕士学位），详见表11~12。

表11 福建中医药大学博士研究生授予学位人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台	外国留学生	总计
学术学位	全日制	1005	中医学	9			9
		1006	中西医结合	12			12
合计				21			21

表12 福建中医药大学硕士研究生授予学位人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1002	临床医学	23			23
		1005	中医学	45		1	46
		1006	中西医结合	21			21
		1007	药学	23			23
		1008	中药学	28			28
		1011	护理学	10			10
	非全日制	1005	中医学	9			9
		1011	护理学	9			9
	小计				168		1

专业学位	全日制	1054	护理	14			14
		1055	药学	5			5
		1056	中药学	9			9
		1057	中医	420	3	1	424
	小计			448	3	1	452
合计				616	3	2	621

#### (四) 研究生就业情况

各类毕业研究生就业率均在 80%以上,其中博士生就业率 100%,学术型硕士生就业率 92.72%,专业型硕士生就业率 82.02%。

表 13 福建中医药大学毕业研究生就业情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	就业人数	就业率%	就业单位分布													
						党政机关	高等教育单位	中初高等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	
学术学位	博士	1005	中医学	10	100		5			4								1	
		1006	中西医结合	15	100		6			9									
		小计		25	100		11			13									1
	硕士	1002	临床医学	23	100	1	3			17			1					1	
		1005	中医学	39	86.67		10		1	14	2		2					7	3
		1006	中西医结合	19	90.48		3			12								4	
		1007	药学	22	95.65		3			3	1		11	1		1	2		
		1008	中药学	27	93.1		3			6			14	2			2		
		1011	护理学	10	100		1			8			1						
		小计		140	92.72	1	23		1	60	3		29	3		1	16	3	
专业学位	硕士	1054	护理	14	100		1			13									

	1055	药学	5	100		1		1		2			1				
	1056	中药学	9	100		1		1		2	3		1	1			
	1057	中医	337	80.82	3	3	1	1	289	3	25		1	3	8		
	小计		365	82.02	3	6	1	1	304	0	5	30	0	0	1	5	9

说明：统计对象不含留学生、港澳台生。

#### 4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

截止 2021 年 12 月 31 日，我校在岗博士生导师 82 人，学术型博士生导师 80 人，专业学位型博士生导师 2 人，其中校外兼职博士生导师 42 人；在岗硕士生导师 915 名，学术型硕士生导师 477 人，专业学位型硕士生导师 438 人，其中校外兼职硕士生导师 754 名。详见表 14~15。

表 14 福建中医药大学学术学位型研究生导师情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	学历结构			职称结构		年龄结构		
				博士研究生	硕士研究生	本科及以下	正高级	副高级	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上
校内导师	博导	1005	中医学	12	5		17		6	6	5
		1006	中西医结合	19	4		23		7	7	9
	硕导	1002	临床医学	2	2			4	4		
		1005	中医学	36	13	1	8	42	26	21	3
		1006	中西医结合	24	15		6	33	27	10	2
		1007	药学	12	12		6	18	16	8	0
		1008	中药学	15	9		4	20	15	6	3
		1010	医学技术	4	1		2	3	1	3	1
		1100	护理学	3	6		2	7	3	4	2
		校外兼职导师	博导	1005	中医学	12	4		16		1
1006	中西医结合			16	3	5	24		2	8	14
硕导	1002		临床医学	98	25	71	94	100	68	116	10
	1005		中医学	18	12	4	11	23	16	16	2
	1006		中西医结合	19	8	2	14	15	7	21	1
	1007		药学	20	7	1	11	17	10	14	4
	1008		中药学	23	0	0	10	13	11	11	1
	1010		医学技术	4	7	3	5	9	9	5	0

		1100	护理学	0	0	0	0	0	0	0	0
合计				337	133	87	253	304	229	263	65

表 15 福建中医药大学专业学位型研究生导师情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	学历结构			职称结构		年龄结构		
				博士研究生	硕士研究生	本科及以下	正高级	副高级	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上
校内导师	博导										
	硕导	1054	护理								
		1055	药学								
		1056	中药学	2	3	1	3	3	3	1	2
		1057	中医								
校外兼职导师	博导	1057	中医	1	0	1	2	0	0	1	1
	硕导	1051	临床医学	14	8	3	4	21	18	6	1
		1054	护理		15	12	12	15	9	12	6
		1055	药学	4	3	4	5	6	5	6	
		1056	中药学	8	4	4	9	7	6	8	2
		1057	中医	66	149	138	181	172	90	205	58
合计				95	182	163	216	224	131	239	70

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 党建和思想政治教育队伍建设

今年起，将规培研究生的党团组织从学校转到各规培基地，由高校模式转变为基地模式，并针对改革中遇到的基地接收规培研究生党团组织意愿低等难以解决的瓶颈问题，采取将规培研究生党建工作纳入基地考核评估指标体系等措施，推动建立学校、基地与学院之间协同管理，形成立体化、全方面的党建基地管理工作模式。开展研究生支部立项活动，共立项 5 个支部活动（校级 2 个、院级 3 个）。学院创新“研本互助”党建工作模式，通过“党员+”形式，以研究生党员为核心带动团员、学生群众，有效推动党建与教学、科研、管理的深

度融合，积极打造“一岗一证一区”特色展示点，“一岗”是党员示范岗，不同岗位上的党员“亮身份、践承诺”；“一证”是党员“身份证”，督促党员规范佩戴党徽，让“支部有存在感、党员有身份感”落在实处；“一区”是党员责任区，每位党员针对各自责任区。自2021年9月福建本土疫情爆发以来，在厦门市中医院、漳州市中医院等规培基地的200多名规培研究生主动请缨，义无反顾地参与了厦门市全员核酸检测采集等抗疫工作，用自己的所学专长，保质保量地完成了疫情防控的任务。厦门市中医院、福建中医药大学附属厦门第三医院、厦门大学附属第一医院等多家医院先后向我校发来感谢信，感谢我校培养出一批品学兼优的医学生，并表扬数百名福中医青年学子在疫情期间积极主动投身抗疫工作的优异表现。

高度重视思政队伍建设，学院通过推进“学院领导—研究生导师—辅导员—学生党员、干部”四级思政教育管理机制、加强“三通道”保障（引进来、走出去、强实践）、建强“三支队伍”（导师队伍、辅导员队伍、党员干部队伍）等途径，在思政队伍建设方面取得一定成效，如：护理学院1人获全国中医药院校优秀党务工作者、2人获全国中医药院校优秀辅导员、1人获全国优秀易班辅导员、1人获校“十佳辅导员”，5篇论文获校党建与思想政治工作理论研讨会优秀论文奖；药学院1人获福建省优秀共青团干部、1人获首届福建省“最美高校辅导员”、1人获第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师、3人获校级优秀党务工作者。

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

以立德树人为根本任务，加强三全育人，培养德才兼备的高层次中医药人才，正确引导并充分发挥网络舆情教育功能，通过微信公众号展现优秀毕业生、国奖获得者、抗疫志愿者的风采，发挥榜样示范和引领作用，传递正能量。同时结合研究生实际和党史学习教育活动，开展研究生活动立项（5个支部活动、13个特色活动）、素质拓展活



动、庆祝建党 100 周年征文、国庆主题征文、读书社国庆知识竞赛和参观革命纪念馆、“忆党史·团结杯趣味运动会”、“迎建党百年，当科研先锋”党史学习教育活动、“论文写作与发表”、“第四届青年研究生活动”研究生学术专题活动、“研究生素质拓展之同心抗疫”抗疫专题活动、“第五届宿舍文化节活动”宿舍文化专题活动、第一届研究生“一战到底”知识竞赛等丰富多彩活动，融入理想信念和社会主义核心价值观教育。

### 3. 校园文化建设

**(1) 加强新媒体宣传。**围绕学校中医药专业特色，整合校内新媒体资源，在“福建中医药大学”官方微信公众号、“福建中医药大学新闻中心”微信公众号、官方抖音及微博等编辑发布各类消息、策划内容 1800 余条，原创微信、微博稿件 1300 余条，原创精品图文阅读量破 1100 万次，点赞数超过 12 万次，今年特别策划“学党史”“办实事”“党建巡礼”“医者”“我们都是收信人”“毕业生在基层”“热血青春在军营”“福中医节气”等专题栏目以及疫情防控相关话题推文。

**(2) 推进博物馆建设。**学校中医药文化博物馆获批福建省“十佳科普基地”，新医史馆及中药馆分别成为医史学科的实践教育与研究基地及中药鉴定课程的现场课堂。同时积极开展中医药文创工作，开发马家窑彩陶纹样雨伞、笔记本，闽大医董奉、吴本、宋慈微信表情包，闽产道地药材建莲子、薏苡仁、灵芝微信表情包等一系列独具馆藏特色与福建特色的文创产品，制作系列馆藏珍品讲解短视频，推动中医药文博数字化建设。

**(3) 贯彻新发展理念。**不断美化净化活化校园，落实《福建中医药大学无烟学校建设方案》《福建中医药大学绿色学校创建实施方案》，全面推进无烟学校、节约绿色学校建设；将垃圾分类、厉行节约反对浪费等节能环保宣传教育工作融入师生生活日常，通过播放宣传片、

制作海报、悬挂条幅、主题活动等多种形式开展宣传教育和倡导工作，组织举办线上文明校园系列活动之“预防传染病，做自己的免疫防线”“宿舍文明由你我讲解”“节约水电，惜生命之能”“行垃圾分类，创美好校园”等努力构建积极向上、文明和谐的社区文化。

#### 4. 日常管理服务工作

组织评选 150 名“三好研究生”和 71 名“优秀研究生干部”；做好校园安全稳定工作；建立研究生特殊群体台账、加强疫情期间、节假日和寒暑假的安全教育管理、做好毕业生安全文明离校和新生入学教育等日常教育管理工作；开展辅导员沙龙活动、校长午餐会；及时通过网站发布就业招聘信息 2000 余条，到两所临床医学院开展线上线下就业宣讲，携手推进 2021 届研究生就业工作；认真做好 2021 级新生迎新和 2021 届毕业研究生学位授予仪式。贯彻落实疫情防控工作的各项决策和部署，统筹指导全校研究生疫情防控工作，做好疫情防控各项工作，严格落实疫情防控“日报告”“零报告”制度。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

2021 年学校开设博士研究生课程共 29 门，学校统一开设的公共必修课 2 门，学科开设的专业必修课、专业选修课 27 门；开设学术型硕士研究生课程共 99 门，学校统一开设的公共课 7 门，学科开设的专业必修课、专业选修课 92 门；开设专业型硕士研究生课程共 44 门，学校统一开设的公共课 6 门，学科开设的专业必修课、专业选修课 38 门。详见表 16。

表 16 福建中医药大学研究生开设课程情况表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	课程数	开课门次
学术学位	博士	1005	中医学	19	19
		1006	中西医结合	8	8

	硕士	1002	临床医学	7	7
		1005	中医学	27	35
		1006	中西医结合	12	32
		1007	药学	16	13
		1008	中药学	12	12
		1011	护理学	15	15
		1010	医学技术	3	3
专业学位	硕士	1057	中医硕士	16	18
		1055	药学	4	6
		1056	中药	6	6
		1054	护理	19	12

(1) 开展研究生课程思政建设立项工作，切实发挥专业课程育人作用。2021年4月启动2021年研究生“课程思政”示范课程建设立项工作，共有29门研究生课程获批福建中医药大学2021年研究生“课程思政”示范课程立项建设，每个项目给予0.5万元经费支持。并于12月开展思政课程中期检查工作，根据项目推动情况及呈现的效果将项目评选为A、B、C、D四类。其中A类为重点建设项目，B类为如期完成建设任务项目，C类为需要整改提高项目，D类为撤销项目。对于A类项目予以追加项目经费1万元，开展研究生“课程思政”建设经验交流会，邀请课程思政教学经验丰富的老师作专题报告。积极推动研究生课程思政建设，打造校级、省级、国家级研究生“课程思政”示范课程和教学名师。

(2) 加强研究生课程建设，积极组织各项研究生教育项目申报。2021年11月启动2021年校级研究生精品示范课程建设立项工作，经专家评审共立项建设8门校级研究生教育精品示范课程，每门资助

2 万元，其中 4 门推荐参评省级研究生教育精品示范课程，并设为重点建设项目，每项追加经费 3 万元。加强研究生网络课程建设，我校研究生课程《医学文献检索与利用》入选为“医药学研究生在线教育平台课程”，并于 2021 年 10 月顺利上线运行。同时开展专业学位研究生案例库视频拍摄，共有 24 个教学案例进行视频拍摄，推动专业学位研究生课程建设。

**(3) 加强研究生课程教材建设,做好研究生教材编写申报工作。**做好研究生课程教材排查“回头看”和法学教材摸底等工作，进一步规范研究生课程教材选用及审查制度。积极加强研究生课程教材建设，做好科学出版社“十四五”研究生规划教材的组织申报工作，我校共报送 15 门研究生课程规划教材编写申报材料，其中李灿东、陈立典、苏友新、张敏建等 4 位教授申报主编的 4 门研究生教材入选“科学出版社十四五普通高等教育研究生规划教材(第一批)”。

## **2. 导师选拔培训、师德师风建设情况**

### **(1) 导师选拔培训**

导师选拔培训制度健全。建章立制，完善制度，制定《福建中医药大学遴选博士研究生指导教师工作实施细则》《福建中医药大学遴选硕士研究生指导教师工作实施细则》《福建中医药大学导师招收研究生管理规定》《福建中医药大学研究生导师管理办法》等文件，严格执行遴选程序，坚持标准，确保研究生导师队伍质量；每年度严格执行导师招生资格审核制度，确保师德师风合格、学术水平良好的研究生导师才能招收指导研究生，保证研究生培养质量。2021 年新遴选硕士生导师 103 人，博士生导师 16 人。

建立常态化的研究生导师队伍教育培训机制。构建省——校——学科(专业)多级化培训制度，集中化培训与日常化业务培训相结合，主要进行研究生教育政策及业务培训。推进学科培训常态化，将导师培训融入日常业务中，例如新导师要参与研究生培养全过程，积极参

加其他导师指导的学生开题、预答辩、答辩环节，提前学习积累指导学生经验。

## **(2) 师德师风建设情况**

贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》及“师德师风建设”系列文件精神，强化导师第一责任人职责，切实加强导师师德师风建设。

一是加强师德教育，引导导师树立崇高理想。将师德教育作为研究生新导师培训的重要内容，要求导师签署《福建中医药大学导师履职承诺书》。结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，切实增强师德教育效果。二是注重师德激励，引导导师提升精神境界。完善师德表彰奖励制度，每两年举办一次优秀导师评选活动，将师德表现作为评奖评优的首要条件。利用微信公众号、学校宣传栏、研究生院楼道文化长廊等开展优秀导师宣传活动，发挥优秀导师示范引领作用，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境。三是严格师德惩处，发挥制度规范约束作用。对于违反“红七条”或出现导师滥用权力异化师生关系的研究生导师予以严肃处理，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《福建中医药大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件精神，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

### **3.1 学术训练**

加强研究生学术训练，提高研究生科研创新能力是研究生培养的中心目标及首要任务。学校通过系统设置课程，开展实验技术培训、举办学术论坛及学术讲座，加强论文开题及预答辩、答辩等环节管理，在研究生培养全过程中加强对研究生学术训练及学术指导。

#### **(1) 优化课程设置，夯实研究生科研基础**

为研一学生开设《医学文献检索与利用》、《科研思路与方法》、《医学统计学》、《医学实验动物学》及《医药论文写作》等课程，通

过系统的课程学习，让学生掌握查阅利用国内外文献的方法，掌握医学科研的思路、思维方法、主要内容和基本研究方法，为下阶段从事的临床科研工作打下理论基础。并为博士研究生及学术型研究生开展实验技术培训课程，为学术型硕士研究生开设 12 门实验平台课程，学生在导师指导下根据课题研究方向选修 3 个平台；博士研究生在我校中西医结合研究院的动物影像与形态学、生化与分子生物学、细胞生物学、蛋白组学四个实验平台进行为期 2-3 个月的学习，并进行出站考核合格方可获得学分。通过实验技术的培训，为研究生开展科研实验奠定了坚实的实践基础。

**(2) 强化开题、预答辩、答辩等环节管理，提高研究生科研素养。**

学校成立学位与研究生教育督导组，对研究生开题、预答辩及答辩等重要培养环节进行监督指导；修订各培养环节规章制度，规范研究生培养过程管理。除需要保密的课题论文，各学科要求全体研究生参加本学科专业同学的开题、预答辩及答辩等学科活动，将科研训练及学术诚信教育贯穿于研究生培养全过程。

举办学术论坛及学术讲座，采取线上线下相结合的方式，积极举办各类学术论坛学术讲座，加强研究生学术交流，激发研究生学术创新思维，提升科研创新能力。具体见表 17。

表 17 福建中医药大学研究生学术训练情况表

序号	类别	级别	学术训练名称	主讲人	研究生参加人数
1	学术论坛	国家级	中医药作为肿瘤辅助治疗的增效减毒作用的研究进展暨杜建教授老年病学术经验学习班	杜建	18
2	培训班	国家级	中医状态内涵与状态辨识培训班	林雪娟等	150
3	培训班	国家级	中医临床诊断思维特点与应用培训	甘慧娟等	150

4	学术论坛	省级	福建省眼科新进展学习班暨白内障超声乳化手术培训班	陈胜	8
5	学术论坛	省级	风湿病新进展暨骨质疏松专题学习班	赵钟文	11
6	学术论坛	省级	2021 肛肠病学术传承与发展学习班	黄璇	3
7	学术论坛	省级	新冠疫情防控形势下健康管理新模式的应用与实践培训班	游涛	5
8	学术论坛	省级	疑难性肾病中西医诊治和慢病管理新进展学习班	吴强	20
9	学术论坛	省级	中医肺病暨黄河清教授学术经验传承学习班	张川林	8
10	学术论坛	省级	严桂珍教授学术经验研讨班	李希	15
11	学术论坛	省级	中西医结合消化疾病新进展学习班	付肖岩	20
12	学术论坛	省级	第四届“春波讲堂”暨炎症性肠病诊治进展学习班	柯晓	24
13	学术论坛	省级	2021 年中医肺病学术传承与发展学习班	王春娥	20
14	培训班	省级	中医状态辨识理论与应用技术培训班暨状态辨识与中医临床思维研究生学术论坛	吴长汶等	100
15	学术论坛	省级	第三届“旗山中医论坛”	俞梦孙等	30
16	培训班	省级	中医健康管理的示范应用与研究培训班	杨朝阳等	100
17	学术会议	省级	福建省中医药学会中医治未病分会 2021 年学术年会/福建省中医药学会中医诊断学分会第三届学术年会/福建省中医药学会健康管理分会 2021 年学术年会	林雪娟等	100
18	学术讲座	校级	血液中流淌着一个穷凶极恶的促老蛋白	朱伟东	200
19	学术讲座	校级	福建中医药大学科技创新与转化中心情况简介	林尧	150
20	学术讲座	校级	学位论文撰写的几点建议	李灿东	500
21	学术讲座	校级	学位论文规范与学术诚信	黄苏萍	300
22	学术讲座	校级	中医科学内涵	郑美凤	100
23	学术讲座	校级	中医防治观	郑美凤	100
24	学术讲座	校级	AD 的临床和发病机制介绍, 自噬功能障碍与 AD, 慢性缺氧和睡眠障碍与 AD	乐卫东	100
25	学术讲座	校级	脑成像技术及其在康复医学中的应用	单保慈	100
26	学术讲座	校级	记忆的神经生物学基础	陶武成	100

27	学术讲座	校级	从临床医疗到科技创新	陈万金	100
28	学术论坛	校级	神经电生理技术及神经退行性疾病应用	孙灏	100
29	学术讲座	校级	血管性认知障碍的中西医结合康复研究	柳维林	200
30	学术讲座	校级	五运六气与体质及发病规律的探索	毛小妹	200
31	学术讲座	校级	《伤寒论》和解少阳的正治法和权变 (一)	黄海	100
32	学术讲座	校级	《伤寒论》和解少阳的正治法和权变 (二)	黄海	100
33	学术讲座	校级	《金匱要略》方证辨析	王莘	200
34	学术讲座	校级	《金匱》辨治思维及其应用举隅	王莘	200
35	学术讲座	校级	中医经典研究——湿热病证治规律(一)	陈锦芳	100
36	学术讲座	校级	中医经典研究——湿热病证治规律(二)	陈锦芳	100
37	学术讲座	校级	美术经典中的党史	李豫闽	100
38	学术讲座	校级	麦第奇家族与意大利文艺复兴美术	黄忠杰	100
39	学术讲座	校级	核糖体装配因子 PNO1 调控大肠癌发生的 分子机制	沈阿灵	200
40	学术讲座	校级	针刺驱动迷走神经-肾上腺轴抗炎的神 经解剖学基础	王志福	200
41	学术讲座	校级	聚合物胶束纳米递药系统	王晓颖	200
42	学术讲座	校级	中医经典研究——湿热病证治规律	陈锦芳	100
43	学术讲座	校级	情志应激诱导的磷脂过氧化与中药的干 预作用研究	何蓉蓉	100
44	学术讲座	校级	耳穴疗法在妇产科疾病的应用(线上海 外英文专题讲座)	林莺	100
45	学术讲座	校级	基于药效物质的中药品种调控研究	陈万生	100
46	学术讲座	校级	小胶质细胞的再殖对脊髓损伤修复作用 的研究	马德尊	200
47	学术讲座	校级	中医药学的考古学探索	吴清艳	200
48	学术讲座	校级	基于单细胞测序研究研究清达颗粒抗高 血压的药效作用机制	吴美珠	150
49	学术讲座	校级	真实世界研究与中医药现代化	柴昊	180
50	学术讲座	校级	超声可视化针刀微创技术的临床应用	周俏吟	180
51	学术讲座	校级	科研奖励申报《提名书》撰写思路解析	周克刚	300
52	学术讲座	校级	国家自然科学基金申请书写作	王长军	500



53	学术讲座	校级	情绪的智慧	宋振韶	160
54	学术讲座	校级	人工智能技术赋能中医健康管理	赵文	50
55	学术讲座	校级	基于数据挖掘的代谢综合征微观指标中医内涵探索及多维诊断模型研究	夏淑洁	50
56	学术讲座	校级	从被动接受到主动探索的科研心路	陈少清	100

### 3.2 学术交流

研究生积极参加各类学术交流活动，本年度共 32 人次分别在 32 场次学术会议或学术论坛做主题报告。具体见表 18。

表 18 福建中医药大学研究生参加学术交流情况表

序号	交流类别	日期	会议（论坛）名称	地点	姓名	报告题目
1	会议	20210103	福建省药学会第 7 届中药与天然药物专业委员会 2021 年学术交流会议	线上	敖艳霞	牛樟芝提取物调控 Nrf2/HO-1
2	会议	20210326	2021 Across the Taiwan Strait and International Student Academic Conference	线上	郑旭彤	A review of the treatment and prognosis of diabetic patients with different carbohydrate content diets
3	会议	20210326	2021 Across the Taiwan Strait and International Student Academic Conference	线上	陈心铭	Investigation on the Work Ethics of Standardized Training Nurses
4	会议	20210326	2021 国际学生学术论文研讨会	线上	林英鸿	Establishment of a Rat Model of Superior Sagittal-Sinus Occlusion via a Thread-Embolism Method
5	会议	20210520	第十三届中国医师协会骨科医师年会	成都	吴晓瑛	儿童脊柱尤文肉瘤：一例并文献复习
6	会议	20210529	GIST 星火计划之闽赣对话	中国福州	洪伟煌	复发转移性 GIST 一例

7	会议	20210620	第三十三届全国中西医结合消化系统疾病学术会议	线上	胡露楠	理气通便方联合生物反馈对气滞证排便障碍型便秘的疗效观察及脑肠肽的影响
8	会议	20210705	第四届全国经皮给药制剂暨皮肤病药物治疗学创新与发展高峰论坛	中国上海	陈新美	紫杉醇棕榈酸酯白蛋白纳米粒的制备及体外抗恶性黑色素瘤增殖作用研究
9	会议	20210705	第四届全国经皮给药制剂暨皮肤病药物治疗学创新与发展高峰论坛	中国上海	陈行	紫杉醇棕榈酸酯白蛋白纳米粒对黑色素瘤体内外抗肿瘤作用研究
10	会议	20210724	“原发性骨质疏松症中医证候规律的多中心临床研究”研讨会	中国福州	柴昊	原发性骨质疏松症中医证候规律的多中心临床研究
11	会议	20210801	中华中医药学会中医诊断学分会第二十二次学术年会	线上	涂文玲	基于网络药理学和实验验证探讨柴胡疏肝散治疗慢性萎缩性胃炎的作用机制
12	会议	20210820	第七届中国医师协会 中西医结合医师分会消化病学术会议 暨全国脾胃病研究所学术会议	线上	田琳	胃癌前病变脾胃湿热病机与炎-癌转化机制关系的探讨
13	会议	20210828	福建省药学会第7届中药与天然药物专业委员会2021年学术交流会议	线上	简凤娇	黄芪与绞股蓝混提工艺优化及其与单提的皂苷含量比较
14	会议	20210828	福建省药学会第7届中药与天然药物专业委员会2021年学术交流会议	线上	张若兰	南丹金线兰粗多糖结构特征分析
15	会议	20211023	福建省慢性肾脏病中西医结合诊疗新进展学习班暨福建省名中医阮诗玮学术经验传承交流会(福建省中西医结合学会肾脏病学分会第十五次学术会议)	线上	余永鑫	脏腑正邪辨治及其在肾病的运用
16	会议	20211023	宁德市中医药学会肾脏病学分会成立大会暨首届学术会议	中国周宁	余永鑫	正邪辨证理论的临床运用
17	会议	20211101	中华医学会第十五届全国肠外肠内营养学学术会议	线上	洪伟煊	合生元制剂联合谷氨酰胺改善重症急性胰腺炎患

						者的早期肠内营养耐受性及营养状况
18	会议	20211107	国家级中医药继续教育项目“毒蛇咬伤临床救治及新进展学习班” 福建省中西医结合学会烧伤病学分会 2021 年学术年会	线上	谢文明	脱敏煎化裁治疗血清病验案一则
19	会议	20211114	2021AFRICANSING THE ART OF ACUPUNCTURE	线上	周曦	Department of Complementary Medicine
20	会议	20211120	适配体技术研究和临床应用	中国福州	周曦	干细胞及其外泌体临床应用研究新进展
21	会议	20211127	中医肺病学术传承与发展学习班	线上	夏玉文	病例讨论
22	会议	20211211	第七届世界中医药学会联合会中医诊断学学术研讨会	线上	洪银洁	加味柴芍六君汤减轻炎症反应在缺氧诱导的慢性萎缩性胃炎胃黏膜损伤中的保护作用
23	会议	20211226	福建省中医药学会中药分会第十八次学术研讨会暨第四届委员会换届会	中国福州	王文义	钩吻减毒存效相关研究
24	会议	20211226	福建省中医药学会中药分会第十八次学术研讨会暨第四届委员会换届会	中国福州	刘翔翔	基于 P2X <sub>s</sub> 受体分布的羌活治上肢痹痛作用研究
25	会议	20211226	福建省中医药学会中药分会第十八次学术研讨会暨第四届委员会换届会	中国福州	祁克明	抑郁小鼠不同脑组织的差异表达基因分析
26	会议	20211226	福建省中医药学会中药分会第十八次学术研讨会暨第四届委员会换届会	中国福州	常小娜	栝楼桂枝颗粒通过调控 Akt/NF- $\kappa$ B 信号通路抑制小胶质细胞炎症反应研究
27	会议	20211228	世界中医药学会联合会中医健康管理专业委员会第八届学术年会	线上	李缘缘	基于“脾生痰，肺贮痰”理论的代谢综合征痰证脾、肺病位的代谢组学特征研究
28	论坛	20210515	中国脑卒中大会	中国北京	龙霖梓	三七总皂苷制剂临床应用中国专家共识解读
29	论	20210524	第三十三次全国脾胃病学	线上	郑榕	《杨春波教授辨

	坛		术交流大会先锋青年学者论坛			治慢性萎缩性胃炎经验浅析》
30	论坛	20210528	2021 中药及天然产物生物合成化学与生物学高质量研究论坛	中国福州	汪丽娜	基于 RNA-seq 技术的建泽泻与川泽泻转录组研究
31	论坛	20211119	福建中医药大学科技创新与转化中心青年学者学术论坛	中国福州	刘丽雅	SNTB1 调控 PKN2 促进大肠癌细胞生长的分子机制及
32	论坛	20211126	福建中医药大学科技创新与转化中心青年学者学术论坛	中国福州	吴美珠	基于单细胞测序研究清达颗粒抗高血压的药效作用机制

#### 4. 研究生奖助情况

**一是助学保障。**按月足额发放各类助学金，保障研究生的基本生活；认定 257 名困难研究生，为困难研究生开展寒假送温暖活动；给予 22 名研究生临时困难补助；积极开展“三助一辅”、“学术助手”、“科研学术助手”工作。**二是奖优激励。**按照“公平、公正、公开”的原则开展各类优秀奖学金评审工作，共评审国家奖学金 39 人、优秀学业奖学金 1467 人、志愿者之星奖学金 3 人、华侨李先生奖助金 2 人、竞赛奖学金 101 人。**三是资助检查。**落实学校“1+X”专项督查责任，对 5 个学院开展“回头看”，落实整改情况；对 5 个学院开展督查，当场反馈问题，建立整改台账。**四是完善制度。**进一步贯彻落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合实际修订《福建中医药大学研究生奖助体系实施方案（修订）》、《福建中医药大学研究生奖助学金评审条件暂行规定（修订）》、《福建中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则（修订）》、《福建中医药大学研究生“三助一辅”管理实施细则（修订）》、《福建中医药大学研究生特殊困难补助实施办法（修订）》、《福建中医药大学研究生优秀学位论文奖励办法（试行）》6 份文件，完善研究生奖助体系，提高研究生奖助标准，并分别召开辅导员、学院分管领导宣讲会，保证研究生各项奖助评定工作顺利开展。2021 年度共发放各类研究生奖助学金 2710 余万元，其中奖学金 1010 余万元，助学金近 1700 万元（具

体见表 19-1~19-2)。

表 19-1 研究生奖学金发放情况

类别	层次	学位点代码	学位点名称	奖学金类别和金额（万元）						
				国家奖学金	优秀学业奖学金	基础学业奖学金	竞赛奖学金	华侨李先生奖励金	优秀学位论文奖励	志愿者之星奖学金
学术学位	博士	1005	中医学	3	3	13.37	0.7	0	0	0
		1006	中西医结合	3	4.4	15.12	4.705	0	3.8	0
	硕士	1002	临床医学	4	8.1	56.56	3.08	0	0.4	0
		1005	中医学	10	15.8	119.77	0.475	0	1.2	0
		1006	中西医结合	6	11.4	77.7	3.4	0	1.4	0
		1007	药学	2	5.3	38.36	1.735	0	1.4	0
		1008	中药学	4	7.7	60.76	4.047	1	1	0.05
		1010	医学技术	0	1.4	9.8	0	0	0	0
		1011	护理学	4	2.8	21.84	0	0	0.4	0
		专业学位	硕士	1054	护理	0	7	29.7	0.5	0
1055	药学			0	3.4	15.35	0	0	0	0
1056	中药学			4	6.7	29	0.41	0	0	0
1057	中医			40	129.7	200.125	0.17	1	4.6	0.05
合计				80	206.7	687.455	19.222	2	15.2	0.15

表 19-2 研究生助学金发放情况

类别	层次	学位点代码	学位点名称	助学金类别和金额（万元）				
				国家助学金	三助一辅	学术助手	科研学术助手	困难补助
学术学位	博士	1005	中医学	24.83	8.655	1.2	6.24	0
		1006	中西医结合	28.08	9.536	0.36	19.8	0.04
	硕士	1002	临床医学	48.48	23.8494	0.0854	13.2	0.61
		1005	中医学	102.66	54.4418	8.0554	26.84	1.53
		1006	中西医结合	66.6	33.756	0.76	25.08	0.7
		1007	药学	32.88	17.0726	0	0	0.48
		1008	中药学	52.08	24.8299	0	1.92	0.24
		1010	医学技术	8.4	3.8211	0.12	0	0
		1011	护理学	18.72	9.64	0	3.24	0.12
		专业学位	硕士	1054	护理	44.16	19.161	0
1055	药学	22.08		12.6067	0	2.64	0.16	
1056	中药学	42.72		22.8005	0.34	8.64	0.28	
1057	中医	822.24		16.7276	1.38	0	4.2	
合计				1313.93	256.8976	12.3008	107.6	8.89

#### 四、研究生教育改革情况

##### 1. 人才培养

各学科专业根据学科特点探索研究生教育创新模式。中医诊断学、中医内科学在研究生培养过程中，依托健康中国大战略的背景，积极拓展科普信息传播途径，依托我校科普基地中医药文化博物馆，以全媒体呈现的融合模式实现了科普的跨媒体、跨终端传播，全面提升了科普宣传力度；形成研究生科普团队，打造“团团健康小课堂”共青团中央微信公众号品牌，每周推送中医健康理念和中医药优秀文化，阅读量超 1300 万；开设研究生《身在中医》系列科普讲座，传播广

泛，在中国中医药报、新浪网等网站均有连载，阅读量逾 40 万，获教育部高校科研优秀成果奖（科学技术）科学技术进步奖二等奖；形成研究生助教团队，助力中医通识课程《中医健康理念》课程建设，以动漫普及中医健康养生知识，目前课程点击率达 1400 万次，选课人数逾 5 万人，2020 年被评为国家级线上一流课程。这一培养模式的创新对于提升研究生综合素质，加强中医药优秀文化传播具有重要意义。

## 2. 教师队伍建设

**(1) 加大人才引进力度，提升教师队伍层次。**结合学校发展及人才培养需要，本学年学校全职引进学校高层次人才 17 人，同时加大人才柔性引进力度，通过闽江学者特聘教授、客座教授、讲座教授、项目指导专家等方式聘请了 18 名高层次人才担任兼职研究生导师、承担课程教学等，提升研究生教师队伍水平。

**(2) 继续推动教师海外访学计划。**在对国家级、省级出国项目设立配套经费的基础上，对高峰高原学科、优势特色学科设立专项经费，选派 34 位优秀年轻教师分别赴美国克瑞顿大学、杜肯大学、南亚拉巴马大学等院校进修，目前已有 24 位教师获得美国博士、硕士学位。校本部专任教师海外学习工作经历半年以上教师比例为 29.36%。

**(3) 继续开展师资队伍教育培训工作。**立足提升教师专业素质，本学年共 115 人次参加国家、省及相关部门组织的各类线上线下培训项目；内容涵盖四大模块（校史校情教育、专业素养教育、岗位能力提升、成果总结与展示），打造一体化的教师培训与专业发展模式。

## 3. 科学研究

2021 年度，研究生作为第一作者或导师第一作者研究生第二作者在国内外学术期刊共发表学术论文 836 篇，其中学术博士研究生发表 110 篇，学术硕士研究生发表 304 篇，专业硕士研究生发表 422 篇。

发表在国外学术期刊上，被科学引文索引及扩展版（SCI/SCIE）

收录的有 69 篇（发表 JCR Q1 期刊有 23 篇），其中学术博士研究生发表 28 篇，学术硕士研究生发表 34 篇，专业硕士研究生发表 7 篇。详见表 20~21。

表 20 福建中医药大学研究生发表在国内学术刊物论文情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	国内学术刊物					一般期刊	小计
				具有国际影响力的国内科技期刊				高起点新刊		
				领军期刊	重点期刊	梯队期刊				
学术学位	博士	1005	中医学			18		27	45	
		1006	中西医结合			11		26	37	
		小计				29		53	82	
	硕士	1002	临床医学			1		30	31	
		1005	中医学			7		101	108	
		1006	中西医结合			1		30	31	
		1007	药学					27	27	
		1008	中药学			3		30	33	
		1010	医学技术					1	1	
		1011	护理学					39	39	
小计				12		258	270			
小计				41		311	352			
专业学位	硕士	1054	护理			1		26	27	
		1055	药学					7	7	
		1056	中药学			4		23	27	
		1057	中医			6		348	354	
	小计				11		404	415		
总计						52		715	767	

备注：表 20 的统计数据来源于中国知网和万方数据

表 21 福建中医药大学研究生发表在国外学术刊物论文情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	国外学术刊物		
				JCR Q1 期刊	JCR Q1 以外期刊	小计
学术学位	博士	1005	中医学	4	4	8
		1006	中西医结合	6	14	20
		小计		10	18	28
	硕士	1002	临床医学	2	4	6
		1005	中医学	1	5	6
		1006	中西医结合	6	5	11
		1007	药学	1		1
		1008	中药学	2	5	7
		1010	医学技术			



		1011	护理学	1	2	3
		小计		13	21	34
		小计		23	39	62
专业学位	硕士	1054	护理		4	4
		1055	药学			
		1056	中药学		1	1
		1057	中医		2	2
	小计				7	7
总计				23	46	69

备注：表 21 统计数据主要来源于 SCI 网站

研究生积极参与课题研究项目，其中国家级课题 52 项，省部级课题 78 项（具体见表 22）。研究生参加国家级竞赛共 13 人次 7 项获奖，参加省部级竞赛共 42 人次 10 项获奖；参加行业内竞赛共 28 人次 17 项获奖（具体见表 23）。研究生参与发明专利 2 项，软件著作权 1 项，实用新型专利 15 项，外观设计专利 3 项（具体见表 24）。

表 22 福建中医药大学研究生科研学术创新项目情况

类别	层次	学位点代码	学位点名称	课题研究	
				国家 级	省部 级
学术学位	博士	1005	中医学	2	8
		1006	中西医结合	11	8
	硕士	1002	临床医学	1	6
		1005	中医学	3	1
		1006	中西医结合	0	2
		1007	药学	7	2
		1008	中药学	5	18
		1011	护理学	8	14
专业学位	硕士	1054	护理	3	13
		1055	药学	0	2

		1056	中药学	2	0
		1057	中医	10	4
合计				52	78

表 23 福建中医药大学研究生竞赛获奖情况表

序号	级别	形式	主办单位	赛事名称	获奖作品	获奖等级	获奖日期	获奖研究生
1	国家级	团队	共青团中央、人力资源社会保障部、农业农村部、商务部、国家乡村振兴局和安徽省人民政府	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛（社会企业专项）	荒山里结出的“金葫芦”——抗癌神草三叶青的产业致富与乡村振兴引领者	金奖	20211215	方雅玲
2					政禾农	铜奖	20211215	方雅玲
3					教育部	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	荒山里结出的“金葫芦”——抗癌神草三叶青的产业致富与乡村振兴引领者	银奖
4		教育部	第十届全国大学生医学技术技能大赛护理学专业赛道华东分区赛		二等奖	20210416	林春霞、吕泽偲	
5		个人	教育部	第十届全国大学生医学技术技能大赛护理学专	静脉注射	单项奖	20210416	吕泽偲

				业赛道华东 分区赛				
6			全球物 联网大 会组委 会	全国“请党放 心，强国有 我”高校大学 生志愿活动		一 等 奖	20211016	余桂月
7			普译奖 全国大 学生翻 译比赛 组委会	第五届普译 奖全国大学 生翻译比赛		汉 译 英 组 三 等 奖	202106	陈小凤
8						英 译 汉 组 三 等 奖	202106	陈小凤
9			国家卫 健委科 学技术 研究所	首届全国食 品安全知识 大奖赛		优 秀 奖	20211030	余桂月
10			中国生 物多样 性保护 与绿色 发展基 金会、 四川省 生态文 明促进 会	2021年第五 届全国大学 生环保知识 竞赛		优 秀 奖	202105	林丽玉
11						优 秀 奖	202105	张鑫
12						优 秀 奖	202105	陈小凤
13	省 级	团 队	福建省 “互联 网+”大 学生创 新创业 大赛组 委会	第七届福建 省“互联网+” 大学生创新 创业大赛	精制保和 颗粒—— 癌症患者 新福音	金 奖	202109	刘丽 雅、韩 育英、 曹刘菁
14						荒山里结 出的“金 葫芦”—— 抗癌神草 三叶青的产	金 奖	20210914

				业致富与乡村振兴引领者			
15				降压护心宝——健康中国开新局	银奖	202109	吴美珠、程瑛、张秀丽
16				“珊”植林下,生态致富——草珊瑚套种新模式	银奖	20210914	王茜
17				清达颗粒——精准降压的中国新力量	铜奖	20210916	吴美珠、程瑛、文颖
18		共青团福建省委、福建省科学技术协会、福建省教育厅、福建社会科学院、福建省学生联合会	第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛	实时眼电控制的自闭症电刺激治疗仪	特等奖	202107	齐诗仪
19				足踝健康评估训练仪	三等奖	202107	刘海潮
20				关于福建泉州泉港区的红色历史文化调查报告	三等奖	202107	袁琪, 江学敏, 李峥, 黄晓斌, 杨敦雅, 黄小玲, 贾兆星, 黄昕怡, 黄梅芳
21		全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会、中国管理现代	2021年企业竞争模拟大赛	企业决策赛道/研究生组	特等奖	20210320	刘丽静、邓鑫、朱晓敏
22						二等奖	20210320

			化研究会					
23			福建省妇联、福建省教育厅	海峡两岸女大学生创新创业大赛	清达颗粒-引领中药降压新篇章	银奖	202109	程瑛、张秀丽、文颖、刘慧馨、龙霖梓
24			共青团福建省委、福建省科学技术协会、福建省教育厅、福建社会科学院、福建省学生联合会	第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛	福建省电子处方院外流转的运行及规范——基于卫生部门、互联网医院以及药企单位的调研分析	银奖	20210623	吕鸿妮、曾大水
25					基于模糊理论与关键规则的肝硬化用药分析	铜奖	20210623	朱晓敏、王辉
26			福建省教育厅	第八届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第三届返乡大学生创新创业大赛	荒山里结出的“金葫芦”——抗癌神草三叶青的产业致富与乡村振兴引领者	三等奖	20211124	方雅玲
27			中共福建省委教育工委	第六季福建高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛总决赛		研究生组优胜奖	202106	池艳红、王历刚

28	行业领域	个人	共青团 福建省 委、福 建省科 学技术 协会、 福建省 教育 厅、福 建社会 科学 院、福 建省学 生联合 会	第十五届“挑 战杯”福建 省大 学 生课 外学 术科 技作 品竞 赛	进一步发 挥中医 药优势 持续助 推疫情 防控调 研报 告	铜 奖	20210623	吴成润
29			共青团 福建省 委	福建省大 中 专学 生志 愿者 寒假 “三下 乡”社 会实 践活 动暨 “我为 家乡 代言” 摄影 作品、 视频 作品 大赛	传统制 香业， 乡村 振兴 新“燃 点”	优 秀 奖	202107	李一纯
30		团队	中国康 复医学 会老年 康复专 业委员 会	第二届上 海国际 老年康 复论坛 “老年 康复大 家说” 科普大 赛	桃李耄 耋队- 老年人 预防跌 倒的相 关康复 方法	最 佳人 气 奖	202108	李昭 莹、张 永丽
31			中国康 复医学 会科学 普及工 作委员 会	第三届康 复科普 创新大 赛	从背曲 腰躬到 盎然挺 立—— 告别脊 柱侧弯	学 生组 最具 价值 舞蹈 剧作 品	202109	李昭莹
32		个人	中国自 动化学 会	全国高 校青年 “自动 化与人 工智能 ”知		特 等 奖	20211022	余桂月

			识普及进阶 竞答				
33		中国康复医学会	2021 第五届 中国康复医学 学会综合学 术年会	计算机辅助认知训练对轻度认知障碍患者脑网络拓扑属性的影响	一等奖	202112	何友泽
34	太极拳练习导致膝关节疼痛的下肢运动生物力学分析——以杨氏太极拳“搂膝拗步”为例			二等奖	202112	李雅萍	
35	膝关节疼痛的太极拳练习者搂膝拗步动作的表面肌电特征研究			二等奖	202112	陈晓琳	
36	六字诀发音结合腹式呼吸训练对产后压力性尿失禁患者盆底肌及情绪的临床疗效观察			三等奖	202112	林紫玲	
37	广东省中医药学会居家康养管理专业委员会		第二届珠三角中医特色 疗法大赛		一等奖	202101	温婷

38				基于网络药理学探讨精制保和颗粒抑制大肠癌生长的作用机制	二等奖	20210424	刘丽雅
39			中华中医药学会 岐黄杯第十二届全国中医药博士生论文大赛	基于“脑-肠-菌”轴观察理气通便方对气滞证慢传输型便秘患者的影响	三等奖	20210424	刘启鸿
40				荣筋拈痛方对白细胞介素-1 $\beta$ 诱导大鼠退变软骨细胞增殖的影响	三等奖	20210424	黄艳峰
41				温疫学派综合临证辨治模式探讨	三等奖	20210424	郭玉琴
42				“阮诗玮瘀证六辨及其在肾病运用”	二等奖	20211120	杨运劫
43			福建省中医药学会 “传承经典，领悟师传”演讲比赛	“聚于胃，关于肺”	三等奖	20211120	肖林玲
44				阮诗玮教授—中医临床辨治“六步”	三等奖	20211120	黎丽萍
45				中药化解千千“结”	鼓励奖	20211120	韦羽
46			中国生态学会生态教育工作	2021年全国大学生生态环境保护竞赛	二等奖	202106	甘华松



			委员会、北京生态修复会					
47		中国康复医学会	第二届上海国际老年康复论坛壁报	老年男乳腺癌术后上肢淋巴水肿伴运动受限康复护理的一例报告	二等奖	202108	何洁莹	
48		广东省中医药学会痧疗罐疗专业委员会	广东省中医药学会痧疗罐疗专业委员会首届“痧疗罐疗灸疗特色技术应用个案大赛”		三等奖	202110	谢小芬	
49		中华中医药学会	“痹祺杯”青年医师中医医案交流活动		三等奖	20210731	郑欣怡	
50		广东省中医药学会痧疗罐疗专业委员会	痧疗罐疗灸疗特色技术应用个案大赛		三等奖	202101	温婷	
51		中国语文报刊协会读写教学分会	2021年第二届全国大学生语言文字能力大赛		优秀奖	202105	林丽玉	
52					优秀奖	202105	张鑫	
53		中华中医药学会中医诊断学分会成都中医药大学	中华中医药学会中医诊断学分会第二十二次学术年会	PI3K/Akt信号通路在证研究中的应用	优秀论文奖	20210801	邓姣	
54		《中华中医药杂志》	《中华中医药杂志》社第七届仁心雕	《脾胃论》“清燥汤”探微及后	卓越提	20210824	陶文娟	

			社	龙学术论坛 征文活动	世阐发运 用	名奖		
55			中国医 师协会 检验医 师分会	2021 年中国 医师协会检 验医师年会 暨十六届全 国检验与临 床学术会议	Y 染色体 STR 基因 座分型与 AZF 区基 因微缺失 的相关性 研究	电子壁 报	202105	吴贻晨
56			四川世 泰民安 应急技 术研究 院	“应急科普 华夏行”2021 年大学生急 救技能竞赛	“应急科 普华夏行” 2021 年大 学生急救 技能竞赛	初赛一 等奖	202109	孙月明

表 24 福建中医药大学研究生专利授权情况表

序号	专利类型	授权日期	专利号	专利名称	专利权人	姓名	排名
1	发明专利	20210507	CN112755447	全髋关节置换病人术后用康复训练装置	贾伞伞	贾伞伞	1
2		20210702	CN113057957A	葛杜宁及其衍生物在制备抗氧化药物和/或化妆品及治疗类风湿性关节炎药物中的用途	福建中医药大学	孙宜斌	5
3	软件著作权	20210426	2021SR0599042	福建中医药大学临床医案管理平台 V1.0	福建中医药大学	周常恩	1
4	实用新型专利	202108	CN202020839968.4	一种中药用艾灸灸疗装置	周红娟	周红娟	1
						陈心铭	5

5	20210105	ZL202022301397.1	一种疼痛医疗临床实训用神经节阻滞治疗训练模型	福建中医药大学附属人民医院	郭泽兴	9
6	20210319	CN202011331419.7	一种数字化定量评价物质吸湿性强弱的方法	厦门市健康医疗大数据中心(厦门市医药研究所)	张东元	3
7	20210415	ZL202021236985.5	一种旋转式消毒点压笔	庞书勤	张佳惠	5
8	20210525	ZL202021460830.X	一种简易便携式颈部训练器	福建中医药大学	金京	6
					刘海潮	7
9	20210622	ZL202021460827.8	一种颈部肌肉训练用测试系统	福建中医药大学	金京	7
					刘海潮	8
10	20210720	ZL202022431861.9	一种改良型自主式直肠感觉功能训练装置	柯晓	刘启鸿	2
11	20210720	ZL202021002709.2	一种小鼠脑磁共振成像固定装置	福建中医药大学	黄力	3
12	20210803	ZL202020839968.4	一种中药用艾灸灸疗装置	福建中医药大学	邓丽金	5
13	20210803	ZL202022427690.2	一种自主充气式直肠感觉刺激装置	福建中医药大学	刘启鸿	1
					胡露楠	10
					陈	11

						盈	
14		20210817	ZL202021685615. X	一种按摩掌套	福建中医药大学	刘海潮	4
15		20211022	ZL202120295079. 0	一种便携针刺梯度进阶式训练包	个人	洪君茹	1
						刘延萍	2
						苏温惠	5
16		20211126	ZL202120431455. 4	眼部艾灸器	福建中医药大学	杨诗彦	1
17		20211130	ZL202120337394. 5	一种便捷测量与判断扁平足装置	福建中医药大学附属人民医院（福建省人民医院）	洪君茹	2
						刘延萍	3
18		20211210	ZL202120546915. 8	一种唇肌肌力测量仪	福建中医药大学	黄力	3
19	外观设计专利	20210323	ZL202030633528. 9	头部模型	福建中医药大学附属人民医院	郭泽兴	9
20		20210423	ZL202030773331. 5	埋线针具	福建中医药大学附属人民医院	林巧璇	2
						卢莉铭	3
21		20210504	ZL202030418808. 8	膝关节固定结构	福建中医药大学附属人民医	林巧璇	2

					院	卢 莉 铭	4
--	--	--	--	--	---	-------------	---

#### 4. 传承创新优秀文化

打造有深度的中医药特色文化，将中华优秀传统文化、中医药文化、革命文化、社会主义先进文化融入育人工作中，依托团委“河洛”卡通形象，创作《洛洛漫话闽浙赣》《团团健康小课堂》《家风家规洛洛说》等系列漫画。坚持“一院一品”，打造中医学院“五修五型”职业理想培养、康复医学院“公益60”、针灸学院“五针精神”等思政教育品牌，举办“扬国医之粹，行针推之妙”针灸文化节、中药拟人形象创意制作大赛等项目化校园文化活动。打造一流的中医药文化博物馆，成为推广和普及中医药文化的重要窗口，被授予“科普中国”共建基地、全国中医药文化宣传教育基地等称号。做好中华优秀传统文化教育工作，积极推广太极拳、八段锦等保健功法，推进传统体育进校园，召开专家学术座谈会，不断推动我省高校中华优秀传统文化传承基地——福建中医药大学“南少林易筋经”的建设。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展习近平总书记“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神等重要理论精神的学习，开展党史学习教育，举办《理想照耀中国-福建红色文化资源优势》《学习百年党史，汲取奋进力量》等宣讲活动，组织附属人民医院、附属第二人民医院3位参加援鄂抗疫的全国优秀共产党员、全省优秀共产党员、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人为师生作专场主题报告，组织开展“风展红旗如画”红色三明故事宣讲活动、沂蒙精神艺术党课、“建党百年，红色青春”主题月活动 etc 献礼建党100周年系列主题教育活动，统筹推进“一马当先”、“马克思主义能给予我们什么”征文及微演讲比赛等大学习领航计划系列主题活动，对师生进行党史国情及爱国主义、集体主义、民族主义和革命传统宣传教育，使师生医护员工坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制

度自信、文化自信。充分利用线上学习平台持续推进青年大学习、“智慧团建”线上“学党史、强信念、跟党走”主题学习会等活动，总学人数累计达2万多人次，营造了浓厚的知史爱党、知史爱国的学习氛围。开展“青年马克思主义者培养工程”青年骨干培训班专题讲座，邀请省委党校等专家学者作主讲人，围绕“学习七一重要讲话，奋进新的赶考之路”“学百年党史，砺奋进力量”“学习贯彻习近平法治思想、推进新时代全面依法治国”等主题开展学习辅导，组织习近平新时代中国特色社会主义思想读书社成员赴将乐开展思想政治理论课实践教学基地揭牌仪式暨红色革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化“三大文化”主题实践研学活动，赴闽侯“祥谦陵园”开展“缅怀先烈忆初心 矢志不渝担使命”主题党日活动，并通过马克思主义学院党总支的“赠书送学”主题党日活动，向读书社学员赠送党史学习教育书籍。组织校团委学生干部骨干成立“大学生骨干宣讲团”，举办了“中国共产党辉煌历史与宝贵经验”、习近平关于“七一”重要讲话精神解读、“十九届六中全会 繁荣发展文化产业与提高国际文化软实力”等线上专题宣讲分享会，宣讲覆盖面近千人。

## 5. 对外合作交流等方面的改革创新情况

积极响应“一带一路”倡议，深入贯彻中央和省委对台决策部署，着力提升学校办学国际化水平，对外对台港澳交流合作日益深入。高质量建设“中国—菲律宾中医药中心”，2021年（连续4年）获批国家中医药管理局中医药国际合作专项（中心类项目），与境外高校签订（续签）合作备忘录、合作办学协议6份，与西班牙巴里亚多利德大学联合申报护理学专业中外合作办学项目1项，选派7名专家为印尼艾尔朗加大学、南非约翰内斯堡大学举办的网络研讨会做英文专题讲座，选派1名专家为香港浸会大学第八届荣誉教授研讨会作专题讲座；联合北京中医药大学与厄方合作单位推动合作举办厄瓜多尔科技创新（中医药）技术学院，今年第一季度厄方合作单位已向厄高等

教育委员会申请办理办学许可证。继续选派 7 名教职工赴境外攻读硕博博士学位；选派 5 名学生参加境外合作院校线上课程项目，聘请 2 名全职外籍职工，促进了中医药海外传播与发展，海外博士后招了 3 名，出站 1 名。对台交流合作持续深化，打造“海峡两岸青年联欢节·中医药传统文化研习营”“海峡两岸中医药学术交流研讨会”等对台交流活动品牌，打造“闽台中医缘”特色宣传栏目，开展闽台道地药材产业研发，与 3 所台湾高校合作开办 4 个闽台高校联合培养人才项目，招收学生 133 人。选派 41 名学生参加台湾元培医事科技大学举办的 2021 国际暨海峡两岸学生学术研讨会，投稿 28 篇，录用并在会上交流 28 篇。举办 1 场国际学术会议、2 场海峡两岸学术会议、2 届海峡两岸青年联欢节·中医药传统文化研习营；承担与境外合作科研项目 1 项；派出教职工赴海外访学研修 2 人次；接待 2 批 38 人次港台师生来校交流访问。2021 年招收境外学生 76 人，毕业 77 人，现有各类在校境外生 388 人。获批并开展教育部港澳台学生国情教育项目 1 项。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学科自我评估进展及问题分析

(1) 学科自我评估进展：一是集全校之力开展第五轮学科评估工作。根据教育部学位与研究生教育发展中心发布的《第五轮学科评估工作方案》（学位中心〔2020〕43 号）和《第五轮学科评估邀请函》（学位中心〔2020〕44 号）文件精神，我校积极组织一级学科中医学、中西医结合、中药学、药学、护理学、临床医学等六个学科参与评估。目前已顺利通过教育部学位与研究生教育发展中心对我校学科数据的形式审核，完成信息核查和公示异议问题的确认和处理。二是开展多角度优势特色学科评价考核。多途径多方面收集学科建设相关数据，要求各学科对照签订的目标任务书，填报年度考核自查报告和学科相关成效数据。并请各相关职能部门对各学科相关项目的建

设情况及提交数据进行分析、补充并评分。委托校学术委员会委员针对优势特色学科及培育学科开展专家组评价工作，形成专家组评价意见和评分表，下一阶段将提交多维度评价材料上报校学科建设领导小组审议。

根据第三方学科评价（艾瑞深中国校友会），2021年，我校在国内医药类大学排名中位居第38位；在中医药类院校排名中位居第13位。

根据第三方学科评价（上海软科发布），2021年，我校中西医结合学科在全国排名第6；中医学学科在全国排名第15位。

但目前校内优势特色学科考核方式方法科学化水平和学科信息收集及应用管理水平均有待提升。

## 2. 学位点专项评估及自我评估进展分析

**（1）扎实开展学位点申报、动态调整工作。**在2020年的学位授权审核和学位授权点动态调整工作中，我校组织申报了中药学、护理学博士学位授权一级学科和中医博士专业学位授权点，主动撤销药学硕士专业学位授权点，增列了临床医学硕士专业学位授权点。2021年11月，国务院学位委员会下达了2020年审核增列和动态调整撤销、增列的博硕士学位授权点名单中，我校获批增列了中医博士专业学位授权点和临床医学硕士专业学位授权点，学位授予体系日趋完善。

**（2）开展新一轮学位授权点周期性合格评估工作。**根据新时代研究生教育改革指导性意见，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的主线，按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）等文件要求，制定《福建中医药大学学位授权点周期性合格评估工作方案》，并将根据方案的时间工作安排，组织撰写、填报《学位授权点建设年度报告》、《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点基本状态



信息表》，推进我校学位与研究生教育质量上水平、出亮点、显特色。

**(3) 开展专业学位水平评估工作。**根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈全国专业学位水平评估实施方案〉的通知》《教育部学位中心关于组织实施全国专业学位水平评估工作的通知》等文件精神，学校坚持立德树人为导向、紧紧围绕学生质量、聚焦人才培养核心要素，组织中医、护理和中药学等3个专业学位点开展专业学位水平评估工作。及时组织召开专业学位水平评估工作专题部署会，成立评估领导小组，协调相关职能部门，动员督促相关学院落实好责任分工，做到责任到人、责任到岗，保证评估工作稳步推进。努力做好评估材料的审查核查和证据补充工作，通过专业学位水平评估引导学校正确把握专业学位教育定位，促进专业学位教育健康发展。

### 3. 学位论文抽检情况及问题分析

2021年度，在国务院教育督导委员会办公室随机抽检评议中，学校共有2篇博士学位论文被抽中进行通讯评议，结果均为合格。但是在福建省学位办抽检测评议中，在被抽中的32篇硕士学位论文中有1篇专业学位论文被评为“存在问题学位论文”，针对该情况，学校责成相应学科评定委员会对学位点负责人、导师进行质量约谈，认真分析存在问题、提出相应整改意见，并将其指导的下一届研究生学位论文列入研究生院盲审对象，停止导师招生一年。同时为保证研究生学位论文质量，加强学位论文质量监控，根据《福建中医药大学毕业后学位论文抽检实施办法》（校办〔2019〕8号），学校连续5年对毕业后研究生学位论文开展校内抽检，共抽取博硕士学位论文63篇送省外同行专家评审，占比9.8%，抽评结果均合格，详见表25。

表 25 福建中医药大学研究生学位论文抽检情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	抽检数			存在问题数		
				国家级	省级	校级	国家级	省级	校级
学术学位	博士	1005	中医学	1	-	1	0	-	0
		1006	中西医结合	1	-	0	0	-	0
	硕士	1002	临床医学	-	1	0	-	0	0
		1005	中医学	-	4	12	-	0	0
		1006	中西医结合	-	2	0	-	0	0
		1007	药学	-	2	2	-	0	0
		1008	中药学	-	1	1	-	0	0
		1011	护理学	-	2	4	-	0	0
专业学位	硕士	1054	护理	-	1	0	-	0	0
		1055	药学	-	0	1	-	0	0
		1056	中药学	-	0	0	-	0	0
		1057	中医	-	19	42	-	1	0
合计				2	32	63	0	1	0

备注：“-”为国家级或省级未在相应的学位层次进行抽检

## 六、改进措施

### 针对问题提出改进建议和下一步思路举措

#### （一）加强学位点建设，完善中医药人才培养布局

1. 扎实开展学位授权点周期性合格评估工作，制定《福建中医药大学学位授权点周期性合格评估（中期）实施细则》。

2. 着力推进中医博士专业学位、临床医学硕士专业学位和医学技术等新增博士、硕士学位点的建设；持续加强中药学、护理学学科学

位点建设，争取在人才培养层次上一个台阶，并积极培育新的学科学位增长点，形成比较完整的中医药高层次人才培养布局。

## **（二）完善学科考核办法，真正做到与时俱进**

1. 进一步完善考核办法。坚决贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部、财政部、国家发展改革委《“双一流”建设成效评价办法（试行）》的通知》的精神，参照学位中心学科评估相关方案，在优势特色学科评价考核时，进一步改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分运用计量评价和专家评议相结合的“融合评价”，对优势特色学科的考核指标分值进行适当调整，设置了“可持续发展指标”和“成长提升性指标”，引导学科注重体现发展质量的学科原创性、创新性的成果。同时及时关注今后最新的相关文件，动态调整优势特色学科考核指标，真正做到与时俱进。

2. 计划购买教育部学位中心的相关学科建设管理平台，争取进一步建立与完善学科建设相关数据收集和动态管理机制。

## **（三）以研究生教育项目建设为抓手，切实提高培养质量**

为落实省教育厅、发改委、财政厅《关于加快新时代研究生教育高质量发展的实施意见》（闽教高〔2021〕26号），深化研究生教育改革，完善人才培养体系，开展研究生教育精品课程、专业学位研究生优秀教学案例、产教融合联合培养基地等项目建设，加强课程建设，提升研究生课程教学质量；教学案例与产教整合联合培养基地建设以培养专业学位研究生实践能力为导向，提高专业学位类别的人才培养质量。

## **（四）严格学位质量管理，营造教风学风展现新氛围**

严格学位授予全方位全流程管理。严格研究生开题制度，强化学位论文评阅工作，做好学位评定工作，抓住学位申请工作的关键环节。做好研究生学位论文评审工作，提高答辩前研究生院送审比例，同时

进一步规范学科学位委员会（学位点）学位论文送审工作。继续开展校内毕业后学位论文抽评工作，提高抽评比例。召开学位申请工作与学术规范宣讲会议，加强研究生学术道德和学术规范建设，开展研究生学位论文原始资料抽查工作，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度。

### （五）加强学科专业内涵建设，提升导师指导能力，多渠道吸引优质生源

1. 强化导师培训，提升导师育人能力，提高导师生源吸引力。继续开展“研究生导师指导能力提升计划”项目，明确导师职责和工作规范，推动导师潜心人才培养，创新指导方式，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

2. 积极开展招生宣传，采取投放招生宣传册、开展招生政策咨询等多渠道推介，提高一志愿报名人数，提升生源质量。

3. 协同有关部门做好学科专业内涵建设，提升学科专业影响力，吸引更多生源一志愿报考我校研究生。

### （六）做好常态化疫情防控，积极开展学生活动，坚决守好意识形态阵地

1. 针对当前疫情形势变化、研究生管理难度增大的问题，在今后一段时期内仍要扎实做好常态化疫情防控。一是高度重视常态化疫情防控工作，坚决防止麻痹思想、侥幸心理和松劲心态；二是坚持“外防输入、内防反弹”基本原则，完善联防联控工作机制和“人盯人”工作举措；三是落实“日报告、零报告”制度，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”；四是紧密关注疫情变化，根据要求精准摸排中高风险地区学生情况，做好疫情防控应急演练，并顺利做好各种情况的应急处置工作。五是加强对研究生的人文关怀，做好心理疏导，加强特殊群体关注。

2. 针对研究生分散，参与活动的积极性和覆盖面不高的问题，将

积极开展学生活动。坚持以学生为中心，以研究生会、读书社等学生组织为依托，充分调动研究生的积极性，进一步做好学院和基地特色活动，促进研究生“自我管理、自我服务、自我监督、自我教育”；抓好研究生支部活动建设，在总结经验的基础上，进一步深化支部建设活动。

3. 针对经济困难情况认定不够细化、奖学金评审各基地转科分数不平衡等问题，将总结经验，精准开展资助工作。按照“公平、公正、公开”原则，总结经验，进一步完善各类奖学金评审工作；加大资助宣传力度，创新宣传形式和载体，实施精准资助和动态管理；采取有效措施，加强保护受资助学生的信息安全和自尊心。

4. 针对意识形态的重要性和长期性问题，将坚决守好意识形态阵地。坚持理论教育与实践养成相结合，积极开展研究生社会实践活动，与校马克思主义学院联合推进“读书社”各项活动、继续开展“一‘马’当先知识竞赛”等活动。通过微信、QQ群、网站等新媒体，及时发现并挖掘先进人物和事迹，创新宣传内容和方式，多角度宣传，守好意识形态阵地，以奋进的姿态迎接党的二十大召开。